

# Red en la voz

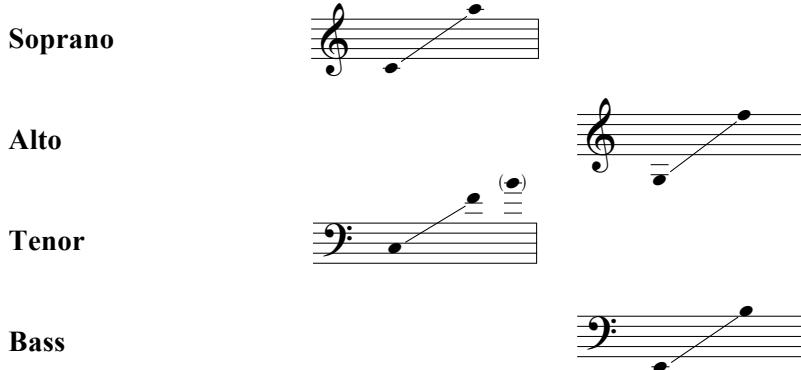
*Ciclo de canciones sobre  
poemas de autores latinoamericanos*



Mateo Marín Calderón

---

Cover painting: Catalina Pardo Ceballos. *Sin título*, 2017 [35 x 25, oil on canvas].



**Melodic improviser 1 – Any melodic instrument with a medium-high register**

**Harmonic improviser – Any harmonic instrument with a medium register**

**Melodic improviser 2 – Any melodic instrument with a medium-low register**

**Percussive improviser – Any kind and number of percussive instruments**

Barlines separate events, not measures. What appears to be measure numbering, actually functions as rehearsal numbering.

Improvisers interpreting this piece should have a rather popular, jazz-rooted and/or experimental music background.

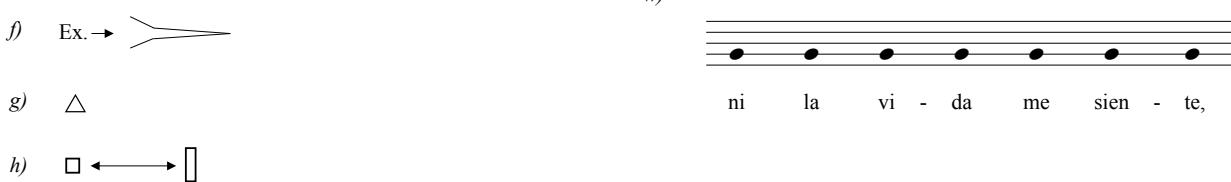
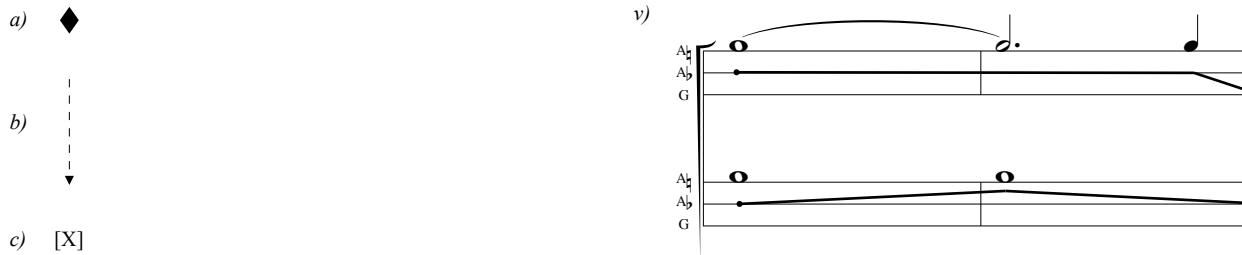
During each event, improvisers may do as they please, as long as the enumerated limitations (separated by a “;” character) are taken into account. On any aspect not being specified, it is up to each improviser to make decisions about the event’s interpretation. Advantage of ambiguous scenarios should be taken.

Improvisers should avoid the generation of way too specific harmonic sonorities or harmonic centers, unless the pitches being sung by the vocal performers are taken into responsible consideration.

Silence is always an option for improvisers, even when the score indicates differently. However, improvisers should not play unless indicated.

Singers must always sing in an ordinary-like intonated voice (popular singing comes to mind), unless indicated otherwise. This means that lyrical singing must not be used unless specified. Once the performers have identified the modifications made in their vocal apparatus that distinguish one type of singing from the other, they should be able to achieve intermediate intonations, referred throughout the piece as an “ordinary/lyrical” singing.

General group amplification could be used for the singers at the group’s/director’s discretion. One should have in mind a handful of vocal gestures that are hard to appreciate when performed among other simultaneous sounds.



h) □ ←→ []

i) #

j) ↴

k) →

l) ⌘

m) ⌘

n) V.E.

x)

Soprano

Alto

Sang  
Spoken

[u] →

A - sí co - mo hay dí - as sin nom - bre

o) ~

p) ↩

q) ⌘

r) ⌘

s)

En-rrua-na-do\_en mi fu-ror

t)

Sadder, introspectively. Slightly, look down and tilt your head.

*rit.*

Murió la fénix, murieron todas las aves de rapiña que te roían el corazón.

u)

Para esto vivimos,

f

y) 

z) 

aa)  

bb)  

cc)  

dd) 

ee) *simile*

ff) 

gg) 

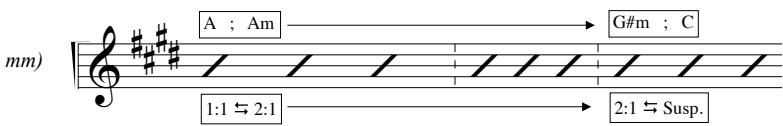
hh) 

ii) 

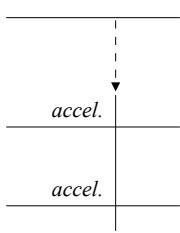
jj) 

kk) *Solo*

ll) 

mm) 

nn) L.V.

oo) 

## GLOSSARY

### ***Concerning the whole group***

- a) Appears at the end of an event, mostly on the improvisers' staves. It suggests that the musician whose part carries the symbol should cue, at his/her discretion, in order to move on to the next event/texture.
- b) Appears at the end of an event, mostly pointing from the vocal performer's staves towards the improviser's. It suggests that rhythmic continuity cues in order to move to the next event/texture. Also, since the improvisers' staves have no spatial implications, whenever rhythmic figures are absent but rhythmic precision/regularity is needed, this same dashed arrow would be used to assist the gesture.
- c) Abbreviations referring to any given performer appear in brackets, e.g. [S] = Soprano.

### ***Concerning the vocal performers***

- d) Performer closes his/her mouth, changing as least as possible the position suggested by the vowel being held up to the moment.
- e) Performer inhales deeply, audibly. Rests determine the duration of the gesture.
- f) Performer exhales, audibly. Rests determine the duration of the gesture.
- g) Nasal voice.
- h) Performer uses a mouth position resembling a rectangle like figure.
- i) Performer sings without separating his/her teeth.
- j) Indicates the lowest/highest note possible.
- k) Performer must gradually shift from any given characteristic or gesture to another.
- l) While maintaining the sound emission, performer must cover his/her mouth with his/her hand.
- m) While maintaining the sound emission, performer must gently shake his/her throat with his/her hand, resulting on a slight modification on the intonation.
- n) Abbreviation meaning “vocalize exaggeratedly”.
- o) Performer should sing without separating the tongue from his/her palate.
- p) Performer should use his/her finger to flutter both lips, while intonating a specific pitch. A

child's play comes to mind.

*q)* Upper mordent.

*r)* Lower mordent.

*s)* Indeterminate, well-intonated pitch notation, as opposed to the regularly used *Sprechstimme*. The line stands for the performer's middle register.

*t)* Text above the horizontal line should be spoken. Dynamic and articulation indications appear below the line (except for occasional "tempo alterations" like the one on this figure, meaning the text should be emphasized by means of reading it gradually slower). Inside the upper box, histrionic indications of mood and gesture are specified, and should be taken into account until otherwise indicated. Fermata indications function conventionally, at the performer's discretion. Strict spatial/temporal relation with other performers is improbable, and is of rather little importance.

*u)* Performer should distribute the spoken text for as long as the rhythmic figure below it suggests it.

*v)* Special stave for microtonal deviations. The bold line accounts for the pitch being sang, gradually tending towards a half step above or below it, but not actually reaching any. Rhythmic figures above articulate points of departure and duration.

*w)* Pitches, and their respective syllables, should be performed with absolute rhythmic freedom, minding no spatial relationship with the other musicians.

*x)* The performer with the graphic notation (below; Alto in this case) should modulate the specified pitches intonation according to the diagram (from a completely spoken execution to a completely sang one, and in-between them). Due to the inflections in the vocal apparatus, non-alteration of the tuning is virtually impossible. Actually, this detuning is essential to the gesture and, even do the performer should attempt an exact interpretation, he/she should not mind the eventual alterations. Syllabic durations are determined spatially, where the very first note of this excerpt is equivalent to approximately one (1) second. The performer with the non-stemmed note-heads (above; Soprano in this case) should sing each of the specified pitches, in a legato fashion, immediately after the execution of the pitch from which the arrow is pointed.

### *Concerning the improvisers*

*y)* Greek letters appear announcing that the current event's texture/gesture (and not the limitations enumerated on it) must be "stored" in the improvisers' memory, for future re-exposition of the material. In other words, it states that a *memory* is founded. A small number might also complement the box, in cases where multiple textures/gestures are conceived at the same time by different performers, and need distinction. Memories renew from one song to another, and, of course, from one interpretation of the cycle to another.

*z)* States that an already founded memory is recalled. Notice the non-colored corner, as opposed to symbol *y*.

*aa)* States that an already founded memory is recalled, but with a new limitation, or with one of its

original limitations transformed. New qualities are specified textually in the subsequent bracket. A clarification must be made in regard to a specific limitation: the “opposite” one. It appears suggesting that the improvising performer must recall the alluded memory, but inverting as many of its original qualities as possible, *e.g.* if the memory’s texture consisted in a loud, high-pitched, fast gesture, the performer might re-expose it as a *piano*, low-pitched and slow gesture.

*bb)* States that only one (1) aspect of an already founded memory is recalled, the quality of which is specified textually in the subsequent bracket. This means that if, as an example, only the rhythmic quality of the alluded memory is recalled, it is up to the improviser to take decisions upon the new pitch, timbre, dynamic, etc., qualities.

*cc)* States that, between various already-founded and number-specified memories named with the same Greek letter (meaning that they were all founded at the same time, or that they correspond to a group memory [see *dd*])), it is up to the performer to decide which should be recalled.

*dd)* *Group memory*, which states that the stored texture must be thought of and re-exposed as the result of each performer’s contribution, and not as individual superimposed materials.

*ee)* Appears suggesting that, once the group has moved forward to a new event, the performer whose part carries the indication must keep playing what he/she had been playing before. It also appears, as a courtesy, at the beginning of new systems or pages.

*ff)* Improvisers should alternate, during their interpretation of a certain event, between two states of the same quality, *e.g.* a performer might be asked to alternate between *piano* and *fortissimo*.

*gg)* During the current event, improvisers should gradually shift from one texture (resulting from its enumerated limitations) to another.

*hh)* During the current gesture/texture, improvisers should gradually shift from a given state of an alluded quality to another.

*ii)* Improviser should use his/her high register.

*jj)* Improviser should use his/her low register.

*kk)* The improviser whose part carries the indication should be prominent (in relation to the other vocal or improvising musicians) in his/her interpretation. When this indication appears, accompanying memories are systematically shaded (see *aa*), since the performers might have to alter the material’s nature in order to make it more suitable for accompaniment (dynamic-wise, intensity-wise, etc.)

*ll)* Improvisers must improvise using any or all of the enumerated pitches, in any octave. When a hollow note-head appears (as is the case of the given figure), it is suggested as the prominent pitch center.

*mm)* *Counterpoint notation*. The key signature suggests the tonal center, as a courtesy. Chords appearing in the upper box determine the group of notes (in a specific structure) from which the improviser must choose. Ratios appearing in the bottom box suggest the rhythmic relation that the improviser must attempt to maintain with the other performers. Since more than one improviser will carry the indications, accuracy in maintaining the ratios is virtually impossible. The resulting on-pulse rhythmic chaos is essential to the gesture.

*nn)* Abbreviation meaning “let vibrate”. On wind instruments, this indication should account for a whole-exhalation tone.

*oo)* Indications appearing right before a barline specify the way in which the after-coming event should be approached. The example shows a scenario where the current event should be abandoned with an acceleration of the tempo, leading towards the new event.

*pp)* Improviser should use his/her highest or lowest register, or even the lowest pitches of his/her high register and vice versa, depending of the direction of the arrow.

*qq)* Appears suggesting that the direction/result of any given development (see *gg*) and *hh*) is undetermined, free.

*rr)* Suggests that the improvised event should be short and repetitive/cyclical.

*ss)* Conventional jazz-changes notation; the improviser expresses the specified harmony freely.

## EN EL AGUA DORMIDA

*En el agua dormida mi caricia más leve  
se tiende como el perro humilde de la granja  
la soledad en un impalpable oro llueve,  
y se aclara el ambiente oloroso a naranja.*

*Las pupilas, alertas al horizonte puro,  
interrogan sin rumbo, sin anhelo ni angustia,  
cada sombra cobija un cansancio futuro  
que doblega la mente en una flexión mustia.*

*En tanto, un inefable candor que nada implora  
es descanso a los ojos... Escucho un trino hurano,  
y pienso inversamente que a una nube viadora  
guió el pastor bíblico conduciendo el rebaño.*

*En un temblor de seda se deshoja la hora,  
ni un súbito reflejo turba el agua dormida,  
ni un cansancio impaciente en mi alma se desflora,  
ni la vida me siente, ni yo siento la vida...*

# En el agua dormida

I

Mateo Marín  
Xavier Villaurrutia

**Soprano**

**Alto**

**Tenor**

**Bass**

**Melodic Improviser 1**

**Harmonic Improviser**

**Melodic Improviser 2**

**Percusive Improviser**

**Tempo:** ♩ = 54

**Dynamic:** *mp*

**Performance Instructions:** ; *pp* ↪ *mp*; On pulse [a]

**Text:** En el a - gua dor - mi - da mi ca - ri - cia más le - ve

**Simile:** simile

**A**

**M.I. 1**

**H.I.**

**M.I. 2**

**Text:** + [e] + [e] + [e] se tien - de co-mo\_el pe - rro hu - mil - de de la gran - ja

**Performance Instructions:** In. ← 3 3 3 3 ord. → △

**Simile:** simile

## En el agua dormida

10

*mp* ————— *mf*

A 7

la so-le-dad en un im - pal - pa - ble\_o-ro llue-ve, y\_se\_a - cla - ra\_el am - bien - te\_o-lo - ro - so\_a na -

M.I. 1 [a] Resembling [A] rhythmically ↪ [a]

H.I. [a] Resembling [A] rhythmically ↪ [a]

M.I. 2 [a] Resembling [A] rhythmically ↪ [a]

**S** 10 Spoken *mf*  
 aj na ran a o so ro lo et neib ma le a ral ca es y ev euy o ro el bap lap

A In. ← Ex. →

ran - ja.

T Spoken *mf*  
 aj na ran a o so ro lo et neib ma le a ral ca es y ev euy o ro el bap lap

B Spoken *mf*  
 aj na ran a o so ro lo et neib ma le a ral ca es y ev euy o ro el bap lap

M.I. 1

H.I.

M.I. 2 [a] *ad. lib. ; tenuto*

P.I. Free ; *pp* ————— *ff*

12

S      mi nu ne da de los al aj narg al ed ed li mu o rrep le o mok ed neit es ev el sam ai sirak im a dim rod au gu le

A

T      mi nu ne da de los al aj narg al ed ed li mu o rrep le o mok ed neit es ev el sam ai sirak im a dim rod au gu le

B      mi nu ne da de los al aj narg al ed ed li mu o rrep le o mok ed neit es ev el sam ai sirak im a dim rod au gu le

M.I. 2      *simile*

P.I.      *simile*

**≡**

15

S      Flick both cheeks with your fingers, erratically, while gradually alternating between mouth positions:      ne

A      En el a - gua dor-mi-da mi ca-ri-cia más le-ve + [e] + [e] + [e]      In. ← 3 3 3 3

T      Flick both cheeks with your fingers, erratically, while gradually alternating between mouth positions:      ne

B      Flick both cheeks with your fingers, erratically, while gradually alternating between mouth positions:      ne

M.I. 1      [ **a** Resembling [A] rhythmically ; **pp** ] ~~~~~ Free ;       $8^{\text{va}} ?$  (if pitched)

H.I.      [ **a** Resembling [A] rhythmically ; **pp** ] ~~~~~ Free ;       $8^{\text{va}} ?$  (if pitched)

M.I. 2      simile ; **pp** ~~~~~ Free ;       $8^{\text{va}} ?$  (if pitched)      **b**

P.I.      Free ; **pp** ————— ?

19

S      A      T      B

*Vbr. leggero* ord. → Δ

*mp*      *mf*      *mp*

la so-le-dad en un im - pal - pa - ble\_o-ro llue - ve, y se\_a-

T

B

M.I. 1      *simile*

H.I.

M.I. 2      *simile*

P.I.      *simile*

22

S      Sprechstimme *mp*

Las pu - pi - las, a - lerrr - tas

Sprechstimme *mp*

Las pu - pi - las, a - lerrr - tas

A      A

cla - ra\_el am - bien - te\_o-lo - ro - so\_a na-ran - ja.

T

B

fairly soon

Las pu-pi - las, a - ler - tas al ho - ri - zon - te

Las pu-pi - las, a - ler - tas al ho - ri - zon - te

M.I. 1      *simile*

H.I.      *simile*

M.I. 2      *simile*

P.I.      *simile*

**B** ; **p** ————— *al niente*

**B** ; **p** ~~~~~ *Free*

**B** ; **p** very soon → **a** *tenuto*

**B** ; **p**

24

Soprano (S): al ho - ri - zon - te pu - ro, in - te - rro - gan sin rum - bo, sin an - he -

Alto (A): al ho - ri - zon - te pu - ro, in - te - rro - gan sin rum - bo, sin an - he -

Tenor (T): pu - ro, in - te - rro - gan sin rum - bo, sin an - he - lo ni\_an-gus - tia,

Bass (B): pu - ro, in - te - rro - gan sin rum - bo, sin an - he - lo ni\_an-gus - tia,

M.I. 1 simile

H.I. simile

M.I. 2 simile

P.I. simile

25

Soprano (S): lo ni\_an-gus - tia, In. ← Ex. →

Alto (A): lo ni\_an-gus - tia, In. ← Ex. →

Tenor (T): ca - da som - bra co - bi - ja\_un can - san - cio fu - tu - ro que do - ble - ga la fren - te\_en (n)

Bass (B): ca - da som - bra co - bi - ja\_un can - san - cio fu - tu - ro

Ordinary/Lyrical ord. ord.

**p**

Ordinary/Lyrical

Imitate [M.I. 1] in a lyrical and legato fashion, using any vowel(s).

M.I. 1 **Prestissimo ; rallentando**

H.I. **8va?** ; **Prestissimo ; rallentando**

M.I. 2 **Prestissimo ; rallentando**

P.I. **Free ; Prestissimo ; rallentando**

## En el agua dormida

14

Troughout measures 28 - 33, singers should breath whenever they need to, as long as they drop the dynamics *al niente* before inhaling, and resume the pitch from ***ppp*** up to a ***mp/mf***.

Lyrical  
***ppp*** —————

27

Soprano (S)      Alto (A)      Tenor (T)      Bass (B)

*f*      *ff mp*      [u] —————

*ff mp*      [a] ————— → [u]

*ff mp*      [a] ————— → ord. [u]

*ff mp*      [a] ————— → [u]

*5:4*  
u - na - fle - xió n mus tia.

M.I. 1      simile      In a pointillism fashion ; Avoiding rhythmic unisons ; Sporadically ; ***p***

H.I.      simile      In a pointillism fashion ; Avoiding rhythmic unisons ; Sporadically ; ***p***

M.I. 2      simile      In a pointillism fashion ; Avoiding rhythmic unisons ; Sporadically ; ***p***

P.I.      simile      In a pointillism fashion ; Avoiding rhythmic unisons ; Sporadically ; ***p***

29

Soprano (S)      Alto (A)      Tenor (T)      Bass (B)

*mp* —————

*mp* —————

*mf* —————

*En*

M.I. 1      simile

H.I.      simile

M.I. 2      simile

P.I.      simile

**34** **p**

S aj na ran a o so ro lo et neibma le a ralca es y ev euy o ro el baplap mi nu ne da de los al

A Read the following text, imitating in spirit, cadence and dynamics the texture that is being performed by [S] and [B]. (The placement of the text has no spatial implications in relation to the other performers). "aitsum noixelf anu ne etnerf al agelbod ueq orutuf oicnasnac nu ajiboc arbmos adac, aitsugna in olena nis,

T ord. tan - to \_un i - ne - fa - ble can - dor que na - da\_im - plo - ra

B **p** aj na ran a o so ro lo et neibma le a ralca es y ev euy o ro el baplap mi nu ne da de los al

M.I. 1 Imitating in spirit and cadence [S], [A] and [B]

H.I. Free (The following (2) cues' locations have no spatial implications. Both must be executed before the word "rebaño" on [T])

M.I. 2 Free

P.I. Free

**35**

S aj narg al ed ed li mu o rrep le o mok ed neit es ev el sam ai sirak im a dim rod au gu le ne

A obmur nis nagorretni, orup etnoziro la satrela, salipup sal."

T Cheek flick

B aj narg al ed ed li mu o rrep le o mok ed neit es ev el sam ai sirak im a dim rod au gu le ne

M.I. 1 simile

H.I. simile

M.I. 2 simile

P.I. simile

36

S Imitate [M.I. 1].

A Breath in and out deeply, audibly, as many times as naturally possible during the section.

T In. ← es - cu - cho \_ un tri - no \_ hu - ra - ño,

5:3 o - jos... Read the following text. (The placement of the text has no spatial implications in relation to the other performers). "y pienso inversamente que a una nube viadora guía el pastor bíblico conduciendo el rebaño."

B Breath in and out deeply, audibly, as many times as naturally possible during the section.

M.I. 1 simile pp

H.I. simile pp

M.I. 2 simile pp

P.I. simile pp

38

S

A

T

B

M.I. 1

H.I. Free ; Solo ?

M.I. 2  $\gamma_1 \rightsquigarrow \gamma_2$   $\delta_1$   $\beta \rightsquigarrow \varepsilon_1$   $\varepsilon_2$   $\delta_1$   $\gamma_2 \rightsquigarrow \gamma_1$

P.I.  $\gamma_2 \rightsquigarrow \gamma_1$   $\delta_2$   $\beta \rightsquigarrow \varepsilon_2$   $\varepsilon_1$   $\delta_2$   $\gamma_1 \rightsquigarrow \gamma_2$

## Tempo I

44 **f** Vbr. veemente *II:12*

S En un tem-blor de se-da se des-ho-ja la ho-ra, ni/un sú-bi-to re-fle-jo tur-ba\_el a-gua dor-mi -da, + [a] + [a] + [a]

A En un tem-blor de se-da se des-ho-ja la ho-ra, ni/un sú-bi-to re-fle-jo tur-ba\_el a-gua dor-mi -da, + [a] + [a] + [a]

T En un tem-blor de se-da se des-ho-ja la ho-ra, ni/un sú-bi-to re-fle-jo tur-ba\_el a-gua dor-mi -da, + [a] + [a] + [a]

B En un tem-blor de se-da se des-ho-ja la ho-ra, ni/un sú-bi-to re-fle-jo tur-ba\_el a-gua dor-mi -da, + [a] + [a] + [a]

M.I. 1 ε̄; **pp** ~~~~~ a

H.I. γ̄; **pp** ~~~~~ a

M.I. 2 β̄; **pp** ~~~~~ a

P.I. δ̄; **pp** ~~~~~ a

46 In. ← cresc. 3 3 3 ord. → △

S ni\_un can - san - cio\_im-pa - cien - te en mi al - ma se des - flo - ra, \_\_\_\_\_

A ni\_un can - san - cio\_im-pa - cien - te en mi al - ma se des - flo - ra, \_\_\_\_\_

T ni\_un can - san - cio\_im-pa - cien - te en mi al - ma se des - flo - ra, \_\_\_\_\_

B ni\_un can - san - cio\_im-pa - cien - te en mi al - ma se des - flo - ra, \_\_\_\_\_

M.I. 1 simile

H.I. simile

M.I. 2 simile

P.I. simile

47

S      In. ← ord.

A      In. ← ord.

T      In. ← ord.

B      In. ← ord.

M.I. 1      simile

H.I.      simile

M.I. 2      simile

P.I.      simile

fairly after last singer

## CARACTERÍSTICAS

*Lo que no acaba tiene  
una belleza sin paz. ¿Quién le daría  
un árbol para descanso más lento  
de su rostro invisible?  
El lazo ancho del encuentro  
vigila sus abismos. Nada  
que le dijeron lleva  
a los bosques del este, su sombra  
cantando en la curva final.  
El simulacro del amor del padre  
a su hijo discípulo  
gotea cuando llueve.  
Los campos sin palabra  
se recorrieron sin caballo ni  
caminos donde nadie temblaba.*

\*

Before rehearsing and assembling this song, consult in a library of your preference or google up the words “bosques del este” (or “eastern forests” or the translation of these in any language). Pick, from your results, any three (3) texts containing approximately 100 - 250 words. Hand them to the Soprano, Tenor and Bass performers. The texts will be needed for rehearsal number 15.

# Características

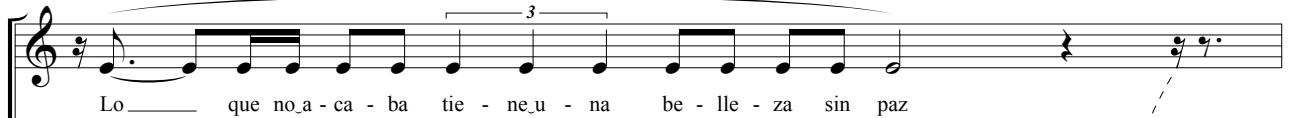
II

Mateo Marín  
Juan Gelman

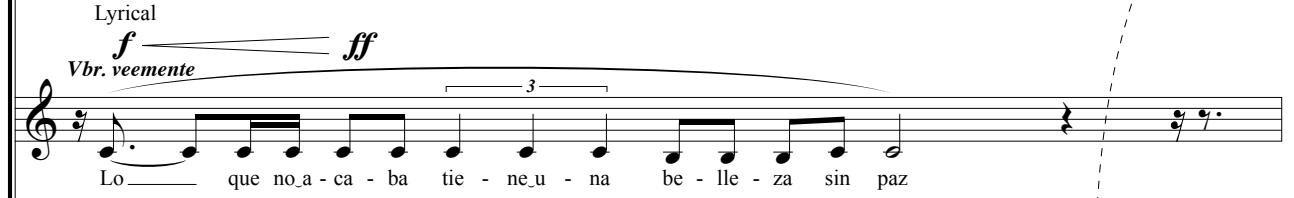
 $\text{♩} = 66$ 

Lyrical  
*f* ————— *ff*  
*Vbr. veemente*

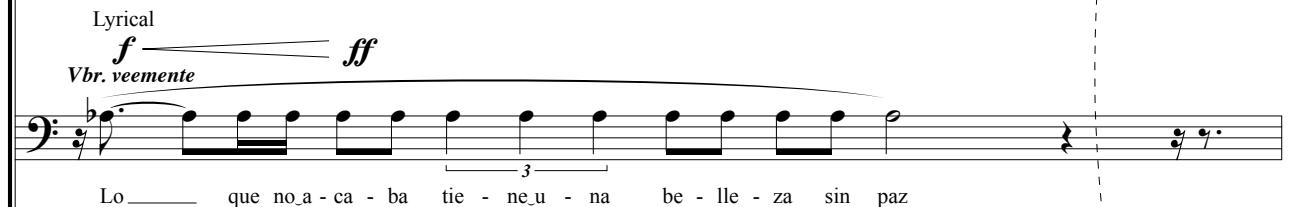
Soprano



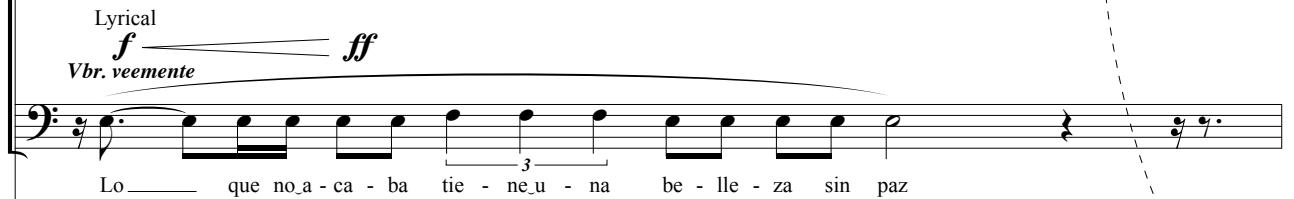
Alto



Tenor



Bass



Melodic Improviser 1



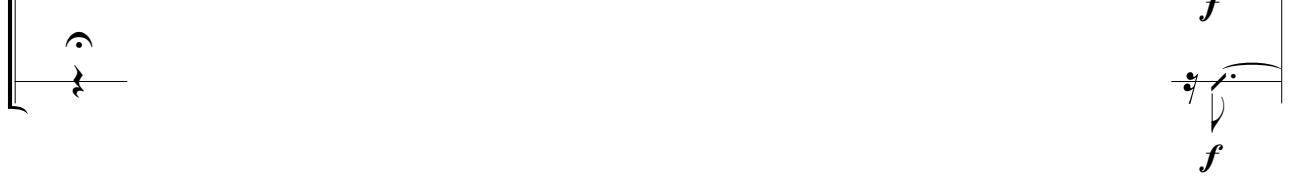
Harmonic Improviser



Melodic Improviser 2



Percusive Improviser



**Tempo I** ♩ = 58

Mimic [B]'s interpretation, without producing any voluntary sound.  
Proceed in this fashion with every other vocal performer until otherwise indicated.

Ordinary/Lyrical

Quién le da - rí - a un ár - bol pa - ra des - can - so

M.I. 1 Free ; **f** ~~~~~ Free **a<sub>1</sub>**

H.I. Free ; **f** ~~~~~ Free **a<sub>2</sub>**

M.I. 2 Free ; **f** ~~~~~ Free **a<sub>3</sub>**

P.I. Free ; **f** ~~~~~ Free **a<sub>4</sub>** Free **b**

A

B más len - to de su - rrr su - rrr su - rrr - o su - rrr - os(s) ssu - rros - tro Quién le

P.I. simile

A

B da - rí - a un ár - bol pa - ra des - can - so más len - to de ssu - rros - tro in - vi - si - ble?

P.I. simile

**Tempo II** *Piu mosso ma non troppo*

Lyrical

6

Soprano (S) vocal line with lyrics: "¿Quién le da - rí - a un ár - bol pa - ra des - can - so más - len - to de". Measure 6 starts with a forte dynamic (f).

Alto (A) vocal line: A long black horizontal bar with a right-pointing arrow.

Bass (B) vocal line: A single note on the first beat of measure 6.

H.I. (Horn I) vocal line: Measures 6-7, marked with a question mark ( $8^{\text{va}} ?$ ). Measure 7 includes a performance instruction: "On pulse (ternary subdivision)" followed by a fermata symbol ( $\gamma$ ).

M.I. 2 (Mute II) vocal line: Measures 6-7, marked with a question mark ( $8^{\text{va}} ?$ ). Measure 7 includes a performance instruction: "On pulse (ternary subdivision)" followed by a fermata symbol ( $\gamma$ ).

P.I. (Piano) vocal line: A single note on the first beat of measure 6.

7

Soprano (S) vocal line: Measures 7-8. Includes a dynamic instruction: "ff". Measure 8 ends with a fermata symbol ( $\gamma$ ).

Alto (A) vocal line: A long black horizontal bar with a right-pointing arrow.

H.I. (Horn I) vocal line: Measures 6-8, marked with "simile".

M.I. 2 (Mute II) vocal line: Measures 6-8, marked with "simile".

8

Soprano (S) vocal line: Measures 8-9. Includes a dynamic instruction: "mf".

Alto (A) vocal line: A long black horizontal bar with a right-pointing arrow.

Tenor (T) vocal line: Measures 8-9, marked with "ord.". Includes lyrics: "¿Quién le da - rí - a un ár - bol pa - ra des - can - so más - len - to de".

M.I. 1 (Mute I) vocal line: Measures 8-9, marked "Free" and includes a Greek letter symbol ( $\delta$ ). Includes a performance instruction: "Resemble [T]" followed by a question mark ( $8^{\text{va}} ?$ ).

H.I. (Horn I) vocal line: A single note on the first beat of measure 8.

M.I. 2 (Mute II) vocal line: A single note on the first beat of measure 8.

9

A

T

M.I. 1

des - can - so más len - to de su ros - tro in - vi - si - ble?  
*simile* ↗ Solo

10 **Tempo II**

A

M.I. 1

*simile*

H.I.

M.I. 2

P.I.

**II Tempo II**

S

El la - zo an - cho del en - cuen - tro vi - gi - la  
 Stop

A

**mf** Distribute evenly across section (m. 11-13)

T

El la - zo an - cho del en -

**Tempo I**

B

El la - zo an - cho del en - cuen - tro Clear throat In. ←      el la - zo an - cho del

M.I. 1

*simile* ↘ ↗

H.I.

M.I. 2

P.I.

12

S sus

T cuen - tro vi - gi - la sus a - bis - mos.

Hand trem.

B Hand trem. *Vbr. veemente* In. ord. 3

5 en - cuen - tro vi - gi - la - su - a - bis - mos.

M.I. 1 simile

H.I. simile

M.I. 2 simile

P.I. simile

**Tempo I**

13

S (s) a - bis - mos. Na - da que le di - je - ron lle - va\_a los bos - ques del es - te,

A subito **mp** ord. senza espressione

T subito **mp** ord. senza espressione

B subito **mp** ord. senza espressione

M.I. 1  $\alpha_1$  On pulse

H.I.  $\alpha_2$  On pulse

M.I. 2  $\alpha_3$  On pulse

P.I.  $\alpha_4$  On pulse

15

S

Read prepared text #1. Sporadically incorporate brief imitations of [M.I. 2], as well as spoken executions of the verse: "*lo que no acaba tiene una belleza sin paz*". Avoid doing so in unison with the other performers.

A

Read the following text at considerable faster speed than a regular reading, but without any rushing; stay comfortable.

"Los cerros Orientales son un conjunto orográfico situado al oriente de Bogotá, el cual sirve como frontera natural de la ciudad. A grandes rasgos sigue una dirección sur-norte. Se encuentra principalmente en las zonas rurales de las localidades de Sumapaz, Usme, San Cristóbal, Santa Fe, Chapinero y Usaquén. Pese a ser una zona protegida, muchos de sus ecosistemas se encuentran amenazados por los planes de urbanizar las zonas limítrofes con los cerros; inclusive, por construcciones ilegales dentro del área protegida."

Características:

Los cerros cuentan con cerca de 14.000 hectáreas. Estos limitan al norte con Torca, y al sur con el boquerón de Chipaque. En su costado oriental, las elevaciones aumentan hasta constituir el páramo de Cruz Verde, que junto al de Sumapaz, conforman el mismo sistema.

De sur a norte, los cerros son La Teta, aguanoso, Guadalupe, Monserrate, Pico del Águila, El Cable, y al norte de la ciudad, en la localidad de Usaquén, las sierras del Chicó, la cuchilla El Chiscal, el alto La Laguna, y el cerro Pan de Azúcar. El conjunto presenta un fuerte gradiente altitudinal, que va de los 2.575 a los 3.650 metros sobre el nivel del mar.

Historia:

Los cerros orientales de Bogotá tienen cerca de cincuenta millones de años. En tiempos de la conquista española, la sabana de Bogotá ya albergaba una cantidad notable de grupos indígenas. De hecho, en las estribaciones del cerro de Guadalupe se fundó la actual Bogotá. Hacia 1520, sin embargo, su ecosistema comenzó a sufrir alteraciones y fragmentaciones debido a la presión demográfica, habiendo para entonces comenzado la extracción de materiales de construcción como la madera, la arcilla, la arena y la **grava**."

T

Read prepared text #2. Sporadically incorporate brief imitations of [M.I. 2], as well as spoken executions of the verse: "*lo que no acaba tiene una belleza sin paz*". Avoid doing so in unison with the other performers.

B

Read prepared text #3. Sporadically incorporate brief imitations of [M.I. 2], as well as spoken executions of the verse: "*lo que no acaba tiene una belleza sin paz*". Avoid doing so in unison with the other performers.

M.I. 1



H.I.



M.I. 2

Free



P.I.

*subito f*  
Ordinary/Lyrical

S 16 Na - da que le di - je - ron lle - va\_a los bos - ques del es - te su som - bra can - tan - do en

*subito f*  
Ordinary/Lyrical

A Na - da que le di - je - ron lle - va\_a los bos - ques del es - te

*subito f*  
Ordinary/Lyrical

T Na - da que le di - je - ron lle - va\_a los bos - ques del es - te su som - bra

*subito f*  
Ordinary/Lyrical

B Na - da que le di - je - ron lle - va\_a los bos - ques del es - te su som - bra can - tan - do

M.I. 1 **a<sub>1</sub>** On pulse ~~~~~ **a<sub>3</sub>**

H.I. **a<sub>2</sub>** On pulse ~~~~~ **a<sub>4</sub>**

M.I. 2 *simile*

P.I. **a<sub>4</sub>** On pulse ~~~~~ **a<sub>2</sub>**

**p**

S 17 la \_\_\_\_\_ cur - va fi - nal.

T can - tan - do en - la cur - va fi - nal.

**p**

B Clear throat In. ← Snort en la \_\_\_\_\_ cur - va fi - nal.

M.I. 1 *simile*

H.I. *simile*

M.I. 2 *simile*

P.I. *simile*

Free ; **8va ?**  
As a center

**Larghetto**  
ord. *mf*

**A**

**T**

**M.I. 1**

**H.I.**

**M.I. 2**

**P.I.**

**Free** →  $\alpha_2$

**PI.**

**A**

**T**

**M.I. 1**

**H.I.**

**M.I. 2**

**P.I.**

*simile*

**Características**

**19**

**El si - mu - la - cro del a - mor del pa - dre**

**p** → As resulting from a *mf* singing and a hand-obstructed execution.

**Falsetto**

**El si - mu - la - cro del a - mor del pa - dre**

**[A ; Am] → [G#m ; C] → [Esus]**

**1:1 ⇄ 2:1 → 2:1 ⇄ Susp. → 1:1**

**[A ; Am] → [G#m] → [Esus]**

**1:1 ⇄ 2:1 → 2:1 ⇄ Susp. → 1:1**

**[A ; Am] → [G#m ; C] → [Esus]**

**1:1 ⇄ 2:1 → 1:1 ⇄ Susp.**

**Free →  $\alpha_2$**

**$\alpha_4$**

**25**

**a su hi - - jo dis-cí-pu-lo go - te - a cuan - do llue -**

**3**

**a su hi - - jo dis-cí-pu-lo go - te - a cuan - do llue -**

**3**

**[E ; C#m ; Em] → [B] → [B ; Bm] → [B ; Bm ; C⁹⁷]**

**→ 3:1 → 1:1 → 1:1 ⇄ 2:1 ⇄ 3:1**

**[E ; C#m ; Em] → [B] → [B ; Bm] → [B ; Bm ; F#m7(b5)]**

**1:1 ⇄ Susp. → 2:1 → 1:1 ⇄ 2:1 ⇄ 3:1**

**[E ; C#m ; Em] → [B]**

**2:1 → 3:1 → 1:1 ⇄ 2:1 ⇄ 3:1**

**simile**

31

Soprano (S) vocal line with lyrics "Bocca quisa [u]". Dynamics: *mf*.

Alto (A) vocal line with lyrics "ve. Los cam - pos sin pa - la - bra". Dynamics: *f*.

Tenor (T) vocal line with lyrics "ve. [u]". Dynamics: *mf*.

Bass (B) vocal line with lyrics "Bocca quisa [u]". Dynamics: *mf*.

M.I. 1: Melodic Interval 1, vocal line with dynamics *mf*. Key signature: E major; C#m minor.

H.I.: Harmonic Interval, vocal line with dynamics *mf*. Key signature: E major; Em minor.

M.I. 2: Melodic Interval 2, vocal line with dynamics *mf*. Key signature: E major; Em minor.

P.I.: Pedal Interval, vocal line with dynamics *smile*.

37

Soprano (S) vocal line.

Alto (A) vocal line with lyrics "se re - co - rrie - ron sin ca - ba - llo [u]". Dynamics: *mf*. The vocal line includes a melodic interval (M.I.) and harmonic interval (H.I.).

Tenor (T) vocal line.

Bass (B) vocal line.

38

Soprano (S) vocal line with lyrics: "ni ca - mi - nos don - de na - die tem - bla - bla." Dynamics: *Vbr. leggero* (Bocca quisa) [u].

Alto (A) vocal line with lyrics: "ni ca - mi - nos don - de na - die tem - bla - bla." Dynamics: *Vbr. leggero* Bocca quisa [u].

Tenor (T) vocal line with lyrics: "ni ca - mi - nos don - de na - die tem - bla - bla." Dynamics: *Vbr. leggero* (Bocca quisa) [u].

Bass (B) vocal line with lyrics: "ni ca - mi - nos don - de na - die tem - bla - bla." Dynamics: *Vbr. leggero* (Bocca quisa) [u].

**Equal signs**

39

Soprano (S) vocal line.

Alto (A) vocal line.

Tenor (T) vocal line.

Bass (B) vocal line.

**Equal signs**

40

Soprano (S) vocal line with dynamic markings: *Vbr. leggero*, *hand icon*, *double wavy line icon*.

Alto (A) vocal line with dynamic markings: *Vbr. leggero*, *hand icon*, *double wavy line icon*.

Tenor (T) vocal line with dynamic markings: *Vbr. leggero*, *hand icon*, *double wavy line icon*.

Bass (B) vocal line with dynamic markings: *Vbr. leggero*, *hand icon*, *double wavy line icon*.

## EL DÍA ENTERO

...

*Así como hay días sin nombre  
 Hay otros tantos que nos atraviesan el alma sin pertenecernos  
 Afuera el viento  
 La luz que hace nacer las flores que no veremos nunca  
 Jamás tan claro el vuelo el grito de los pájaros  
 Jamás el sueño se pareció tanto a su ausencia*

*Así como hay días diáfanos  
 Hay otros tantos en que llovemos llanto adentro  
 Y la palabra pende de este manar tiniebla*

*Hay días que parecen haber nacido muertos  
 Estoy a cielo abierto a cuerpo entero  
 Y la luz no me toca  
 Adentro duerme un resplandor lejísimos  
 Un mínimo incendio que no me abandona  
 Y ha querido hoy ser mi más íntima sustancia*

*Así como hay días súbitos  
 Hay otros tantos  
 Y hoy es martes miércoles  
 De algún domingo que no conoceremos nunca*

...

*Y démosle tiempo a este silencio  
 Entreguémosle el alma que se sale de sus goznes  
 El paso seguro henchido de horizontes  
 El vuelo de tanto pájaro terrible  
 Con su canción de piedra  
 Y algún pez montaña o sol pendiendo de la boca  
 Hasta que seamos nosotros esa ola que se teje y se deseje  
 Entre las rocas  
 Démosle al buitre su trozo de carne descompuesta  
 Al mar la espuma y nuestro vértigo nacido en la montaña  
 Al colibrí las flores oculares  
 Al río la vertiente de nuestro corazón  
 Al volcán  
 El centro sulfuroso del ombligo*

...

*Hoy estás de pie  
 En medio del grito milenario de la piedra  
 De sus tambores  
 Silenciosos signos dromedarios  
 De la victoria del musgo ante las puertas de la muerte*

*Estás  
 Y comienzas a ser tú todo  
 El filo del agua apaciguando la niebla  
 Tanto canto aterido  
 Sabia espuma celeste*

*Al fin de pie  
 En medio de los Andes y la indómita altura  
 De las grietas donde brota tenue  
 El murmullo de los antepasados entrando y saliendo de la muerte  
 Estás  
 En medio de su vientre  
 Recién naciendo de tanta savia dormida*

...

*Enrruanado en mi furor de viento ausente  
 Mi infancia monstruosa mi trozo de ilusión*

*Un sueño*

*Y la esquina adentro mío que barrunta*

*Lejanísima*

*Lo concerniente a intensidad y límite  
 De todo lo que gime y ríe  
 Estribo la voz que quiere ser el día entero  
 Toco la tierra para encauzar las vértebras o el grito  
 Y en esta dulce vaguedad*

*Con este frío*

*Comienzan a crecer mis pasos en esta  
 Mi vocación de límite*

# El Día Entero

III

Mateo Marín  
Santiago López Triana

**Tranquillamente**

**Soprano**      *pp*

**Alto**      *mp*  
 A - sí co - mo hay dí - as sin nom - bre Hay o - tros tan - tos que nos a - tra - vie -  
 Sang  
 Spoken

**Tenor**

**Bass**

**Melodic Improviser 1**      Free **a<sub>1</sub>** ; **ppp** ; cresc. poco a poco al m. 5

**Harmonic Improviser**      Free **a<sub>2</sub>** ; **ppp** ; cresc. poco a poco al m. 5

**Melodic Improviser 2**      Free **a<sub>3</sub>** ; **ppp** ; cresc. poco a poco al m. 5

**Percusive Improviser**      Free **a<sub>4</sub>** ; **ppp** ; cresc. poco a poco al m. 5

**S**

**A**      san el al - ma sin per - te - ne - cer - nos A - fue - ra el vien - to La luz  
 Sang  
 Spoken

**M.I. 1**      *simile*      **a<sub>1</sub>** **Grave**      *accel.*

**H.I.**      *simile*      **a<sub>2</sub>** **Grave**      *accel.*

**M.I. 2**      *simile*      **a<sub>3</sub>** **Grave**      *accel.*

**P.I.**      *simile*      **a<sub>4</sub>** **Grave**      *accel.*

4

**Moderato**

Soprano (S) Alto (A) Bass (B)

que ha - ce na - cer las flo - res que no ve - re - mos nun - ca Ja - más tan cla-ro\_el vue - lo

Sang  
Spoken

**M.I. 1** **a<sub>1</sub>** ; Sporadic dynamic outbursts      **a<sub>1</sub>** On pulse

**H.I.** **a<sub>2</sub>** ; Sporadic dynamic outbursts      **a<sub>2</sub>**

**M.I. 2** **a<sub>3</sub>** ; Sporadic dynamic outbursts      **a<sub>3</sub>** On pulse

**P.I.** **a<sub>4</sub>** ; Sporadic dynamic outbursts      **a<sub>4</sub>**

=

5

Soprano (S) Alto (A) Bass (B)

el gri - to de los pá - ja - ros Ja-más el sue - ño se pa-re-ció tan - to a su au - sen - cia

Sang  
Spoken

**M.I. 1** **simile**      **(mp)**

**H.I.** **simile**      **(mp)**

**M.I. 2** **simile**      **(mp)**

**P.I.** **simile**      **(mp)**

shortly after

6 *f* V.E. *mf*

S Hoy es - tas de pie En me - dio del gri-to mi - le - na - rio de la pie - dra De sus tam - bo - res Si-len-

T Hoy es - tas de pie En me - dio del gri-to mi - le - na - rio de la pie - dra De sus tam - bo - res Si-len-

B Hoy es - tas de pie En me - dio del gri-to mi - le - na - rio de la pie - dra De sus tam - bo - res Si-len-

M.I. 1 Free ; *pppp* → *ff*

M.I. 2 On pulse (in relation to [P.I] not to [STB]) ; Rhythmic ; **Grave** **B** *Extrapolated*

P.I. On pulse (in relation to [M.I. 2] not to [STB]) ; Rhythmic ; **Grave** **B** *Extrapolated*

7 *3 3 cresc. 3 f*

S cio-sos sig-nos dro-me-da-rios De la vic-to-ria del mus-go\_an-te las puer-tas de la muer - te Es - tás

T cio-sos sig-nos dro-me-da-rios De la vic-to-ria del mus-go\_an-te las puer-tas de la muer - te Es - tás

B cio-sos sig-nos dro-me-da-rios De la vic-to-ria del mus-go\_an-te las puer-tas de la muer - te Es - tás

M.I. 1 *simile*

M.I. 2 *simile*

P.I. *simile*

8 *Vbr. veemente*

S Y co-mien-zas a ser tú to - do El fi - lo del a-gu-a-pa-ci-guan-do la niebla Tan - to can-to a-te-ri-do

T Y co-mien-zas a ser tú to - do El fi - lo del a-gu-a-pa-ci-guan-do la niebla Tan - to can-to a-te-ri-do

B Y co-mien-zas a ser tú to - do El fi - lo del a-gu-a-pa-ci-guan-do la niebla Tan - to can-to a-te-ri-do

M.I. 1 *simile*

M.I. 2 *simile*

P.I. *simile*

9

S Sa-bia es-pu - ma ce-les - te Al fin de pie En me - dio de los An-des y la\_in-dó - mi-ta\_al-tu - ra

T

B

M.I. 1 simile

H.I.

M.I. 2 simile

P.I. simile ; cresc.

10

S De las grie-tas don-de bro - ta te - nue el mur - mu - llo de los an - te-pa-sa - dos en sa de te  
(entrando y saliendo de la muerte)

T De las grie-tas don-de bro - ta te - nue el mur - mu - llo de los an - te-pa-sa - dos do\_y do muer  
(entrando y saliendo de la muerte)

B De las grie-tas don-de bro - ta te - nue el mur - mu - llo de los an - te-pa-sa - dos tran lien la  
(entrando y saliendo de la muerte)

M.I. 1 simile

H.I.

M.I. 2 simile

P.I. simile

11

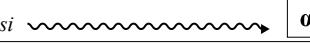
Soprano (S) vocal line with dynamic markings ***pp*** and ***ff***. The lyrics are: Es - tás En me - dio de su vien - tre Re - cién na - cien - do de tan - ta sa - via dor - mi - da. Measures 3 and 4 have triplets. Measure 5 has a ritardando.

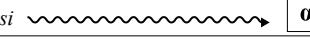
Tenor (T) vocal line with dynamic markings ***pp*** and ***ff***. The lyrics are: Es - tás En me - dio de su vien - tre Re - cién na - cien - do de tan - ta sa - via dor - mi - da. Measures 3 and 4 have triplets. Measure 5 has a ritardando.

Bass (B) vocal line with dynamic markings ***pp*** and ***ff***. The lyrics are: Es - tás En me - dio de su vien - tre Re - cién na - cien - do de tan - ta sa - via dor - mi - da. Measures 3 and 4 have triplets. Measure 5 has a ritardando.

M.I. 1: *simile* ; *simile* ; Almost drowning singers dynamically, but not quite

H.I.: *simile* ; *simile*

M.I. 2: *simile* ; *simile* ; *perdendosi*  ***a<sub>3</sub>***

P.I.: *simile* ; *simile* ; *perdendosi*  ***a<sub>4</sub>***

12

Soprano (S) vocal line starting with a fermata. Dynamics: ***p***, ***mp***. The lyrics are: A - sí co - mo hay dí - as diá - fa - nos. The vocal line ends with a fermata. The lyrics "Sang" and "Spoken" are indicated below the staff.

Tenor (T) vocal line with a fermata.

Bass (B) vocal line with a fermata.

M.I. 1: *subito*

H.I.: *simile* ; ***a<sub>2</sub>*** (Already) ; ***p***  ***a<sub>2</sub>*** Opposite

M.I. 2: *simile* ; ***a<sub>3</sub>*** (Already) ; ***p***

P.I.: *simile* ; ***a<sub>4</sub>*** (Already) ; ***p***

14

S  
A  
T  
M.I. 1  
M.I. 2  
P.I.

Hay o-tros tan - tos que llo-ve-mos llan - to\_a-den - tro      Y la pa - la bra pen-de de es-te ma-nar ti - nie - bla

Spoken

*simile*

*simile*

*simile*

**Allegro Moderato**

15

T  
M.I. 1  
H.I.  
M.I. 2  
P.I.

En-rrua-na-do\_en mi fu-ror de vien-to\_au-sen-te Mi in - fan - cia mons - truo - sa

Be sensitive to improviser's pitch choices

? *simile*

$\gamma$

$\gamma$

$\gamma$

16

T  
M.I. 1  
H.I.  
M.I. 2  
P.I.

mi tro - zo de\_i - lu-sión Un \_\_ sue - ño Y la\_es-quie-na\_a-den-tró mí-o que ba-run-ta Le-ja-

*simile*

*Glissando*

$\gamma?$

*simile*

*Glissando*

$\gamma$

*simile*

*Glissando*

$\gamma$

*simile*

*Glissando*

$\gamma$

17

T ní-si-ma Lo\_\_ con - cer - nien - te a\_in - ten - si - dad y li-mi-te De to - do lo que gi - me\_y rí - e\_\_

M.I. 1 simile ; Sporadic range outbursts towards **Glissando**

H.I. simile ; Sporadic range outbursts towards

M.I. 2 simile ; Sporadic range outbursts towards

P.I. simile ; Sporadic range outbursts towards **Glissando**

In. ← →

**Meno mosso**

18

T Es - tri - bo la voz que quie - re ser el dí - a\_en - te - ro\_\_ To - co la tie - rra\_\_

M.I. 1

H.I. γ ; Presto ~~~~~ ? ;

M.I. 2 γ ; Presto ~~~~~ ? ;

P.I. γ ; Presto ~~~~~ ? ;

**Più mosso**

19

T pa - ra\_en - cau - zar las vér - te - bras o\_el gri - to\_\_ Y\_en es - ta dul - ce va-gue - dad

M.I. 1

H.I. simile

M.I. 2 simile

P.I. ff subito

Stay aware for [P.I.] cues

*simile*

S

T Con \_ es-te frí - o / Co-mien - zan a cre-cer mis pa-sos en es-ta Mi vo-ca-ción de lí \_\_\_\_\_ mi-te soon

M.I. 1

H.I. simile

M.I. 2 simile

P.I. Andante

**On pulse**

**Allegro Moderato**

22

S

Sang Spoken

A

mf Hay di-as que pa-re - cen ha-ber na - ci - do muer - tos 4:3 Es - toy a cie-lo\_a-bier-to\_a cuer-po\_en-te - ro Y

Sang Spoken

**On preceding pulse ; mp ~~~~~ simile ; Ad libitum**

M.I. 1

H.I.

M.I. 2

P.I.

**a<sub>1</sub> On preceding pulse ; mp ~~~~~ simile ; Ad libitum**

**a<sub>2</sub> On preceding pulse ; mp ~~~~~ simile ; Ad libitum**

**a<sub>3</sub> On preceding pulse ; mp ~~~~~**

**a<sub>4</sub> On preceding pulse ; mp ~~~~~ simile ; Ad libitum**

T

Sang Spoken

40

**El día entero**

23

S (Soprano) Spoken: la luz no me to-ca A - den - tro duer-me un res-plan-dor le - jí-si-mos Un mí - ni-mo in cen - dio que

A (Alto) Spoken: la luz no me to-ca A - den - tro duer-me un res-plan-dor le - jí-si-mos Un mí - ni-mo in cen - dio que

T (Tenor) Spoken: la luz no me to-ca A - den - tro duer-me un res-plan-dor le - jí-si-mos Un mí - ni-mo in cen - dio que

B (Bass) Spoken: a - den - tro duer-me un res-plan-dor le - jí-si-mos Un mí - ni-mo in cen - dio que

H.I. (Harpsichord) P.I. (Pianoforte): simile ; Trichords ↔ Intervals

24

S (Soprano) Spoken: no-me\_a-ban-do-na Y\_a que-ri - do hoy ser mi más ín - ti - ma sus-tan - cia

A (Alto) Spoken: no-me\_a-ban-do-na Y\_a que-ri - do hoy ser mi más ín - ti - ma sus-tan - cia

T (Tenor) Spoken: no-me\_a-ban-do-na Y\_a que-ri - do hoy ser mi más ín - ti - ma sus-tan - cia

B (Bass) Spoken: no-me\_a-ban-do-na Y\_a que-ri - do hoy ser mi más ín - ti - ma sus-tan - cia

H.I. (Harpsichord) P.I. (Pianoforte): simile ~~~~~ simile ; ; cresc. ; Ad libitum → Andantino

**Andantino**

25 **p**

S Y dé - mos - le tiem - po a es - te si - len - cio En - tre -

A Y dé-mos-le tiem-po a es-te si-len-cio En - tre - gué-mos-le el al - ma que se sa - le de sus goz - nes

T Y dé - mos - le tiem - po a es - te si - len -

B Y de - mos - le tiem - po a

M.I. 1

H.I. **mf**

M.I. 2

P.I. Free ; On pulse ; **p** → ?

29

S gué - mos - le el al - ma que se sa - le de sus goz - nes

A El pa-so se-gu-ro\_hen-chi-do de ho-ri - zon - tes El vue-lo de tan-to pá-ja-ro te - rri - ble Consu can-ción de piedra

T - cio En - tre - gué - mos - le el al -

B es - te si - len - cio En - tre -

M.I. 1

H.I.

M.I. 2

P.I. simile

## El día entero

42

33

Soprano (S)      Alto (A)      Tenor (T)      Bass (B)

M.I. 1      M.I. 2      P.I.

H.I.

36

Soprano (S)      Alto (A)      Tenor (T)      Bass (B)

M.I. 1      M.I. 2      P.I.

H.I.

Music score for "El día entero" featuring seven vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass, M.I. 1, M.I. 2, H.I.) and piano (P.I.). The score consists of two systems. The first system (measures 33-35) includes lyrics in Spanish. The second system (measures 36-38) includes lyrics in Spanish and English. Measure numbers 33, 36, and 42 are indicated at the top of each system. Measure 33 starts with a piano introduction. Measure 36 begins with a piano introduction followed by a vocal entry. Measure 42 is indicated at the top right of the page.

**System 1 (Measures 33-35):**

Lyrics:

El pa - so se - gu - ro\_hen - chi - do de ho - ri - zon - ,  
 Y\_al-gún pez mon - ta \_ña\_o sol pen - dien - do de la bo - ca Has - ta que se-a-mos no-so - tros  
 - ma que se sa - le de sus  
 gué - mos - le el al - - - ma -

**System 2 (Measures 36-38):**

tes El vue - lo de tan - to pá - ja - ro te - ri - ,  
 e - sa o - la que se te - je\_y se des - te - je\_En - tre las ro - cas Dé - mos - le \_al bui - tre su tro - zo de car - ne des - com -  
 goz - nes El pa - so se -  
 que se sa - le de -

**Piano (P.I.):**

simile

39

S      ble con su can - ción \_\_\_\_\_ de pie - dra Y al - gún pez mon - ta - ña\_o

A      pues - ta Al mar la\_es-pu-ma y nues - tro-ver - ti - go na - ci - do\_en la mon-ta - ña Al co-li-brí las flo-res o-cu-la - res

T      gu - ro/en chi - do de/ho - ri - zon - tes

B      sus goz - nes El

M.I. 1

H.I.

M.I. 2

P.I. simile

42

S      sol pen - dien - do de la bo - ca Has - ta que se -

A      Al rí - o la vertien - te de nues - tro-co-ra - zón Al vol - cán El cen - tro sul - fu - ro - so del om - bli -

T      El vue - lo de tan - to pá - ja - ro te - rri - ble

B      pa - so - se - gu - ro hen - chi - do de ho -

M.I. 1

H.I.

M.I. 2

P.I.

46

S a - mos no - so - tros e - sa o - la que se te - je y se des - te - je te - je y se des - te - je

A go — [o]

T con su can - ción de pie - dra [a]

B ri - zon tes [e]

M.I. 1

H.I.

M.I. 2

P.I. simile

**B** ↔ Free

**B** ↔ Free

**B** ↔ Free

**B** ↔ Free

50

S te - je y se des - te - je

A

T

B

M.I. 1 ∞ **δ<sub>1</sub>**

H.I. ∞ **δ<sub>2</sub>**

M.I. 2 ∞ **δ<sub>3</sub>**

P.I. ∞ **δ<sub>4</sub>**

**γ** **δ<sub>1</sub>** **γ** **δ<sub>1</sub>** **pp** **δ<sub>4</sub>** **f** ↔ **γ** **γ** **Grave** **δ<sub>1</sub>** **Presto**

**γ** **δ<sub>2</sub>** **γ** **δ<sub>2</sub>** **pp** **δ<sub>3</sub>** **f** ↔ **γ** **γ** **Grave** **δ<sub>2</sub>** **Presto**

**γ** **δ<sub>3</sub>** **γ** **δ<sub>3</sub>** **pp** **δ<sub>2</sub>** **f** ↔ **γ** **γ** **Grave** **δ<sub>3</sub>** **Presto**

**γ** **δ<sub>4</sub>** **γ** **δ<sub>4</sub>** **pp** **δ<sub>1</sub>** **f** ↔ **γ** **γ** **Grave** **δ<sub>4</sub>** **Presto**

Short

59

Soprano (S) staff: Treble clef, 8 notes. [e] below staff.

Alto (A) staff: Treble clef, 16 eighth-note patterns. Dynamics: **f** Mind no spatial relation to the other staves. Lyrics: A - sí co - mo hay dí - as sú - bi - tos Hay o - tros tan - tos. Articulation: wavy line under notes.

Tenor (T) staff: Bass clef, 16 eighth-note patterns. [a] below staff.

Bass (B) staff: Bass clef, 16 eighth-note patterns. [e] below staff.

Percussion (P.I.) grid:

$\delta_4$	$\leftrightarrow$	$\delta_4$	Opposite	$a_3$	$\delta_1$	$\gamma$ "Pitchless"	$\delta_1$	$a_1$ Pitch
$\delta_3$	$\leftrightarrow$	$\delta_3$	Opposite	$a_4$	$\delta_2$	$\gamma$ "Pitchless"	$\delta_2$	$a_2$ Rhythm
$\delta_2$	$\leftrightarrow$	$\delta_2$	Opposite	$a_1$	$\delta_3$	$\gamma$ "Pitchless"	$\delta_3$	$a_3$ Any
$\delta_1$	$\leftrightarrow$	$\delta_1$	Opposite	$a_2$	$\delta_4$	$\gamma$ "Pitchless"	$\delta_4$	$a_4$ Any

Short (diamond), Longer (diamond), Short (diamond).

65

Soprano (S) staff: Treble clef, 8 notes. Dynamics: **ppp**, **pp**.

Alto (A) staff: Treble clef, 16 eighth-note patterns. Lyrics: Y hoy es mar-tes miér-co-les De al - gún do-min-go que no co-no-ce-re-mos nun - ca. Articulation: wavy lines, slurs.

Tenor (T) staff: Bass clef, 16 eighth-note patterns. Dynamics: **ppp**. After: vertical dashed line.

Bass (B) staff: Bass clef, 16 eighth-note patterns. Dynamics: **ppp**. After: vertical dashed line.

M.I. 1, H.I., M.I. 2, P.I. staves: simile (text below staves)

## TEMBLOR DEL CIELO

...

*¿Sobre qué corazón hinchado de amargura podrías flotar tú en todos los océanos, en cualquier mar?*

*Porque debes saber que a aferrarse a un corazón como a una boyas es peligroso a causa de las grutas marinas que los atraen y en donde los pulpos que son nudos de serpientes o trompas de elefantes les cierran la salida para siempre.*

*Date cuenta de lo que es una montaña con los brazos levantados pidiendo perdón y piensa que es menos peligrosa que los mares y más asequible a la amistad.*

*Sin embargo tu destino es amar lo peligroso, lo peligroso que hay en ti y fuera de ti, besar los labios del abismo contando con ayudas tenebrosas para el triunfo final de todas tus empresas y tus sueños cubiertos de rocío en el amanecer.*

*De lo contrario agradece y retírate hasta el fondo de la memoria de los hombres. –Isolda, Isolda, en la época glacial los osos eran flores. Cuando vino el deshielo se libertaron de sí mismos y salieron corriendo en todas direcciones.*

*Piensa en la resurrección.*

*Sólo tú conoces el milagro. Tú has visto ejecutarse el milagro ante cien arpas maravilladas y todos los cañones apuntando al horizonte.*

*Había entonces un desfile de marineros ante un rey en un país lejano. Las olas esperaban impacientes la vuelta de los suyos. Entretanto el mar aplaudía.*

*El termómetro bajaba lentamente porque el mirlo había dejado de cantar y pensaba lanzarse de un trapecio al medio del mundo.*

*Ahora sólo una cosa temo y es que tú salgas de una lámpara o de algún florero y me hables en términos elocuentes como hablan las magnolias en la tarde. El cuarto se llenaría de libélulas agonizantes y yo tendría que sentarme para no caer al suelo sin conocimiento.*

*La muerte sería el pensamiento mismo. Reflejado en todas partes donde se vuelvan los ojos.*

*Sobre el castillo el esqueleto del general hará señas como un semáforo. Nosotros contaremos las calaveras que se arrastran por el campo atadas a través de una cuerda interminable a la cola del caballo sonámbulo que nadie reconoce como suyo.*

*Los esclavos negros aplaudirán sobre el vientre de las esclavas tan ebrias como ellos sin darse cuenta que el viento es un fantasma y que los árboles allá lejos flotan sobre un cementerio.*

*¿Quién ha contado todos sus muertos?*

*¿Y si se abrieran todas las ventanas y si todas las lámparas se ponen a cantar y si se incendia el cementerio?*

*Por cada pájaro del cielo habrá un cazador en la tierra.*

*Sonarán los clarines y las banderas se convertirán en luces de bengala. Murió la fe, murieron todas las aves de rapiña que te roían el corazón.*

*Pasan volando las estatuas migratorias.*

*En la llanura inmensa se oye el suplicio de los ídolos entre los cantos de los árboles.*

*Las flores huyen despavoridas.*

*Se abren las puertas de una música desconocida y salen los años del mago que se queda sentado agonizando con las manos sobre el pecho.*

*Cuántas cosas han muerto adentro de nosotros. Cuánta muerte llevamos en nosotros. ¿Por qué aferrarnos a nuestros muertos? ¿Por qué nos empeñamos en resucitar a nuestros muertos? Ellos nos impiden ver la idea que nace. Tenemos miedo a la nueva luz que se presenta a la que no estamos habituados todavía como a nuestros muertos inmóviles y sin sorpresa peligrosa. Hay que dejar lo muerto por lo que vive.*

*–Isolda, entierra todos tus muertos.*

*Piensa, recuerda, olvida. Que tu recuerdo olvide sus recuerdos que tu olvido recuerde sus olvidos. Cuida de no morir antes de tu muerte.*

*Cómo dar un poco de grandeza a esta bestia actual que sólo dobla sus rodillas de cansancio a esas altas horas en que la luna llega volando y se coloca al frente.*

*Y, sin embargo, vivimos esperando el gran azar, la formación de un signo sideral en ese expiatorio más allá en donde no alcanza a llegar ni el sonido de nuestras campanas.*

*Así, esperando el gran azar.*

*Que el polo norte se desprende como el sombrero que saluda.*

*Que surja el continente que estamos aguardando desde hace tanto años, aquí sentados detrás de la rejas del horizonte.*

*Que pase corriendo el asesino disparando balazos sin control a sus perseguidores.*

*Que se sepa por qué nació aquella niña y no el niño prometido por los sueños y anunciado tantas veces.*

*Que sea vea pasar el fantasma glorioso entre las arboledas del cielo*

*Que de repente se detengan todos los ríos a una voz de mando.*

*Que el cielo cambie de lugar.*

*Que los mares se amontonen en una gran pirámide más alta que todas las babaes soñadas por la ambición*

*Que sople un viento desesperado y apague las estrellas.*

*Que un dedo luminoso escriba una palabra en el cielo de la noche*

*Que se derrumbe la casa de enfrente.*

*Para esto vivimos, puedes creerme, para esto vivimos y no para otra cosa. Para esto tenemos voz y para esto tenemos una red en la voz.*

...

# Tremor del cielo

IV

Mateo Marín  
Vicente Huidobro

**Adagio**

Stressing. Use your fist.

Warning. Open your eyes widely.

Soprano

***mf***

Alto



Tenor



Bass



Melodic Improviser 1



Harmonic Improviser



Melodic Improviser 2



Percusive Improviser



**=**

2

S

corazón como a una boyá es peligroso a causa de las grutas marinas que los atraen y en donde los pulpos que son nudos de serpientes o trompas de

***mp***

T

Piensa en la resurrección.

With conviction. Close your eyes.

Breath in and out deeply.

Seriously. Open your eyes, use your index finger.

Sólo tú conoces el milagro. Tú has visto ejecutarse el milagro

***mf***

**=**

3

S

elefantes les cierran la salida para siempre. Date cuenta de lo que es una montaña con los brazos levantados pidiendo perdón y piensa que es menos

***sfp***      ***f***

With haughtiness. Slightly, look down and tilt your head.

Ahora sólo una cosa temo y es que tú salgas de una lámpara o de algún florero

***mf***

A

With excessive interest. Open an imaginary curtain with both hands.

T

ante cien arpías maravilladas y todos los cañones apuntando al horizonte. Había entonces un desfile de marineros ante un rey en un país lejano. Las olas

***mp***

4 peligrosa que los mares y más asequible a la amistad. **p** **mf**

Surprised. Touch your hands sporadically.

Sin embargo tu destino es amar lo peligroso, lo peligroso que hay en ti y fuera de ti, **rit.**

A y me hables en términos elocuentes como hablan las magnolias en la tarde. El cuarto se llenaría de libélulas agonizantes y yo tendría que sentarme **mp**

T esperaban impacientes la vuelta de los suyos. Entretanto el mar aplaudía. El termómetro bajaba lentamente porque el mirlo había dejado de cantar y **f** **p**

B ▲ Looking at the audience.  
Quién ha contado todos sus muertos? Y si se abrieran todas las ventanas **f** **mp**

5 besar los labios del abismo contando con ayudas tenebrosas para el triunfo final de todas tus empresas y tus sueños cubiertos de rocío en el amanecer. **mp**

A □ Open your eyes more widely. **f** **mf** **mp** □ With certainty. Slightly nod.

T pensaba lanzarse de un trapecio al medio del mundo. □ Close your eyes tightly. Try to recite in unison with any other singer, by imitating (not reading) his/her text. Feel free to switch in between performers.

B □ Warning soberly.  
y si todas las lámparas se ponen a cantar y si se incendia el cementerio? Por cada pájaro del cielo habrá un cazador en la tierra. Sonarán los clarines **f** **mp**

6 Soberly. Look to infinity.  
De lo contrario agradece y retírate hasta el fondo de la memoria de los hombres. – Isolda, Isolda, en la época glacial los osos eran flores. Cuando vino el **f**

A □ Continue in a similar fashion. Touch your chest.  
el esqueleto del general hará señas como un semáforo. Nosotros contaremos las calaveras que se arrastran por el campo atadas a través de una cuerda

T

B □ Sadder, introspectively. Slightly, look down and tilt your head.  
y las banderas se convertirán en luces de bengala. Murio la fe, murieron todas las aves de rapiña que te roían el corazón. Pasan volando las estatuas **f** **rit.** □ Look up, slightly.

7 □ Close your eyes tightly. Try to recite in unison with any other singer, by imitating (not reading) his/her text. Feel free to switch in between performers.  
deshielo se libertaron de sí mismos y salieron corriendo en todas direcciones.

A interminable a la cola del caballo sonámbulo que nadie reconoce como suyo. Los esclavos negros aplaudirán sobre el vientre de las esclavas tan ebrias **sfsz**

T

B □ Soberly, sad.  
migratorias. En la llanura inmensa se oye el suplicio de los ídolos entre los cantos de los árboles. Las flores huyen despavoridas. Se abren las puertas de **mf** **mp** □ Overcoming.

8

S A T B

Whoever is last cues for inhalation

In. ↗

como ellos sin darse cuenta que el viento es un fantasma y que los árboles allá lejos flotan sobre un cementerio.

In. ↗

T

In. ↗

rit.  
una música desconocida y salen los años del mago que se queda sentado agonizando con las manos sobre el pecho.

In. ↗

**B** *mf*

=

**Allegro Moderato (Tempo I)**

Sprechstimme

**mp**

S A T B

Ex. → Cuán - tas co - sas han muer - to\_a-den - tro de no so - tros.

Sprechstimme

**mp**

Ex. → Cuán - tas co - sas han muer - to\_a-den - tro de no so - tros.

Sprechstimme

V. E.

**f**

Ex. → Cuán - tas co - sas han muer - to\_a-den - tro de no so - tros.

Sprechstimme

**mp**

Ex. → Cuán - tas co - sas han muer - to\_a-den - tro de no so - tros.

M.I. 1

Any gesture(s)/texture(s) you remember from the memories of songs I, II and III of the cycle ; **pp ↔ mp** **a**

H.I.

Any gesture(s)/texture(s) you remember from the memories of songs I, II and III of the cycle ; **pp ↔ mp** **a**

M.I. 2

Any gesture(s)/texture(s) you remember from the memories of songs I, II and III of the cycle ; **pp ↔ mp** **a**

P.I.

Any gesture(s)/texture(s) you remember from the memories of songs I, II and III of the cycle ; **pp ↔ mp** **a**

## Tremblor del cielo

51

Lyrical  
***pp***

10

Cuán - ta muer - te lle - va - mos en no - so - tros.

Cuán - ta muer - te lle - va - mos en no - so - tros.

Cuán - ta muer - te lle - va - mos en no - so - tros.

Cuán - ta muer - te lle - va - mos en no - so - tros.

¿Por qué a - fe - rrar - nos a nues - tros muer - tos

Lyrical

***p***

M.I. 1 simile

H.I. simile

M.I. 2 simile

P.I. simile

Cuán - ta muer - te lle - va - mos en no - so - tros.

Cuán - ta muer - te lle - va - mos en no - so - tros.

[u]

[u]

[u]

[u]

II

[u]

[u]

¿Porr - qué nos em - pe - ña - - mos en re - su - ci - tar a nues - - tros muer - tos?

M.I. 1 simile

H.I. simile

M.I. 2 simile

P.I. simile

↓

## Tempo I

12

S Play any kind of exercise you execute during your individual practice (like a warm-up exercise, for an instance).

A Play any kind of exercise you execute during your individual practice (like a warm-up exercise, for an instance).

T Play any kind of exercise you execute during your individual practice (like a warm-up exercise, for an instance).

B Play any kind of exercise you execute during your individual practice (like a warm-up exercise, for an instance).

M.I. 1 Play any kind of exercise you execute during your individual practice (like a warm-up exercise, for an instance).

H.I. Play any kind of exercise you execute during your individual practice (like a warm-up exercise, for an instance).

M.I. 2 Play any kind of exercise you execute during your individual practice (like a warm-up exercise, for an instance).

P.I. Play any kind of exercise you execute during your individual practice (like a warm-up exercise, for an instance).

**Tempo I**

**[u]** During this gesture, breath whenever is needed to, as long as the dynamics are dropped *al niente* before inhaling, and the pitch resumed from *ppp* up to a *mf*. Try the least number of inhalations as humanly possible.

15

S

A

T

B

M.I. 1

H.I.

M.I. 2

P.I.

**Tempo I**

**Imitate [S] - - -**

**Te - ne-mos mie - do a la nue - va luz que se pre-sen-ta a la que no es-ta - mos ha - bi-tua - dos to - da - ví - a co - mo\_a nues -**

**simile**

**simile**

**simile**

**simile**

16

S      A      T      B      M.I. 1      H.I.      M.I. 2      P.I.

gliss.  
[n] \_\_\_\_\_  
Stressing. Use your fist.  
[n] \_\_\_\_\_

- - tros muer-tos in-mó-vi-les y sin sor-pre - sa pe-li-gro-sa. Hay que de-jar lo muer-to

a nn-a nn-a nn-a nnn a nnn - a [n] \_\_\_\_\_

simile  
simile  
simile  
simile

17

S      A      T      B      M.I. 1      H.I.      M.I. 2      P.I.

Opening your mouth.  
In. ←

Neutral. Look into the audience's eyes.  
- Isolda, entierra todos tus muertos. Piensa, recuerda, olvida. Que tu recuerdo olvide sus recuerdos,  
↑ f

— por lo que vi - ve.

Opening your mouth.  
In. ←

subito  
subito

simile  
simile  
simile  
simile

**Andantino**

Throughout measures 20 - 24, singers should incorporate in their contour those pitches being executed by [M.I. 1], [H.I] and [M.I. 2] (this is a must if improvisers are to develop a fluid improvisation). Though physically improbable, singers should avoid unisons or octaves in between them.

19

Có-mo dar un po-co de gran-de -

que tu olvido recuerde sus olvidos. Cuida de no morir antes de tu muerte.

M.I. 1 ; Avoiding unisons ; L.V. ; Wait for singers's response before executing again.

H.I. ; Avoiding unisons ; L.V. ; Wait for singers's response before executing again.

M.I. 2 ; Avoiding unisons ; L.V. ; Wait for singers's response before executing again.

P.I. On pulse ; *mp*  $\leftrightarrow$  *mf* ;

21

za\_aes\_ta bes-tia\_ac-tual que só-lo do-bla sus ro-di-las de can-san-cio a e-sas al-tas ho-ras

za\_aes\_ta bes-tia\_ac-tual que só-lo do-bla sus ro-di-las de can-san-cio a e-sas al-tas ho-ras

za\_aes\_ta bes-tia\_ac-tual que só-lo do-bla sus ro-di-las de can-san-cio a e-sas al-tas ho-ras

za\_aes\_ta bes-tia\_ac-tual que só-lo do-bla sus ro-di-las de can-san-cio a e-sas al-tas ho-ras

*simile*

*simile*

*simile*

*simile*

22

S *mf*  
— en que la lu-na lle-ga vo-lan-do y se co-lo ca-al fren-te.

A *mp*  
Y, sin em-bar-go, vi-vi-mos es-pe-ran-do\_el gran a-zar,

T *mp*  
— en que la lu-na lle-ga vo-lan-do y se co-lo ca-al fren-te.

B *mp*  
Y, sin em-bar-go, vi-vi-mos es-pe-ran-do\_el gran a-zar,

M.I. 1 *simile*

H.I. *simile*

M.I. 2 *simile*

P.I. *simile*

23

S *mf*  
la for - ma - ción de\_un sig-no si-de-ral en e - se\_ex-pia - to - rio más a-llá en don-de no\_al-can-za a lle-gar

A *mp*  
la for - ma - ción de\_un sig-no si-de-ral en e - se\_ex-pia - to - rio más a-llá en don-de no\_al-can-za a lle-gar

T *mp*  
la for - ma - ción de\_un sig-no si-de-ral en e - se\_ex-pia - to - rio más a-llá en don-de no\_al-can-za a lle-gar

B *mp*  
la for - ma - ción de\_un sig-no si-de-ral en e - se\_ex-pia - to - rio más a-llá en don-de no\_al-can-za a lle-gar

M.I. 1 *simile*

H.I. *simile*

M.I. 2 *simile*

P.I. *simile*

24

S                      ni\_el so - ni - do de nues - tras cam - pa - nas.

A                      ni\_el so - ni - do de nues - tras cam - pa - nas.

T                      ni\_el so - ni - do de nues - tras cam - pa - nas.

B                      ni\_el so - ni - do de nues - tras cam - pa - nas.

M.I. 1                simile

H.I.                  simile

M.I. 2                simile

P.I.                  simile

Free **B<sub>1</sub>**

Free **B<sub>2</sub>**

Free **B<sub>3</sub>**

Free **B<sub>4</sub>**

26

S                      Imitate [M.I. 1]. Eventually articulate within your imitation the sentence: "Así, esperando el gran azar", unless another singer has done it before.

A                      Imitate [H.I.]. Eventually articulate within your imitation the sentence: "Así, esperando el gran azar", unless another singer has done it before.

T                      Imitate [M.I. 2]. Eventually articulate within your imitation the sentence: "Así, esperando el gran azar", unless another singer has done it before.

B                      Imitate [P.I.]. Eventually articulate within your imitation the sentence: "Así, esperando el gran azar", unless another singer has done it before.

15" aprox.

While covering your mouth with your hand, erratically scream the text you previously spoke between m. 1-8. Repeat the text as many times as necessary during the section. Eventually, interrupt this gesture to recite the given verses. Immediately resume the screaming avidly.

While covering your mouth with your hand, erratically scream the text you previously spoke between m. 1-8. Repeat the text as many times as necessary during the section. Eventually, interrupt this gesture to recite the given verses. Immediately resume the screaming avidly.

While covering your mouth with your hand, erratically scream the text you previously spoke between m. 1-8. Repeat the text as many times as necessary during the section. Eventually, interrupt this gesture to recite the given verses. Immediately resume the screaming avidly.

While covering your mouth with your hand, erratically scream the text you previously spoke between m. 1-8. Repeat the text as many times as necessary during the section. Eventually, interrupt this gesture to recite the given verses. Immediately resume the screaming avidly.

M.I. 1                **B<sub>1</sub>** ; **f** ~~~~~~ Free

H.I.                  Cue after the sentence "Así, esperando el gran azar" is articulated.      **B<sub>2</sub>** ; **f** ; Keep on gaining intensity until m. 42

M.I. 2                **B<sub>3</sub>** ; **f** ; Keep on gaining intensity until m. 42

P.I.                  **B<sub>4</sub>** ; **f** ; Keep on gaining intensity until m. 42

## Tremor del cielo

Throughout this section, must recite their respective verse fairly after the preceding singer. Regardless of indications, intensity must be gained steadily towards m. 42.

**30** Take of an imaginary hat.

S Que el polo norte se desprenda como el sombrero que saluda. **f**

A Stressing. Use your fist.

T Que surja el continente que estamos aguardando desde hace tantos años, aquí sentados detrás de las rejas del horizonte. **f**

B Astonished. Move your head from left to right while looking at the horizon. Que pase corriendo el asesino disparando balazos sin control a sus **perseguidores**. **f**

M.I. 1 simile simile

H.I. simile  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{B}_2 & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{Any} & \end{smallmatrix}$  Any wavy line → Free  $\boxed{\gamma_1}$

M.I. 2 simile  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{B}_3 & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{Any} & \end{smallmatrix}$  Any wavy line → Free  $\boxed{\gamma_2}$

P.I. simile  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{B}_4 & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{Any} & \end{smallmatrix}$  Any wavy line → Free  $\boxed{\gamma_3}$

**34** Soberly. Look to infinity.

S Demanding. Que se vea pasar el fantasma glorioso entre las arboledas del **cielo**. **f**

A Que se sepa por qué nacio aquella niña y no el niño prometido por los sueños y anunciado tantas veces.

T Que se vea el cadáver que bosteza y se estira debajo de la tierra. **f**

B Stressing. Use your fist. Que de repente se detengan todos los ríos a una voz de mando.

M.I. 1 simile  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{Y}_1 & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{Any} & \end{smallmatrix}$  Any wavy line → Free  $\boxed{\delta_1}$  Free  $\boxed{\varepsilon}$

H.I.  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{Y}_2 & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{Any} & \end{smallmatrix}$  Any wavy line → Free  $\boxed{\delta_2}$   $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{d}_1 & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{Any} & \end{smallmatrix}$  Any wavy line

M.I. 2  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{Y}_3 & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{Any} & \end{smallmatrix}$  Any wavy line → Free  $\boxed{\delta_3}$   $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{d}_2 & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{Any} & \end{smallmatrix}$  Any wavy line

P.I.  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{Y}_4 & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{Any} & \end{smallmatrix}$  Any wavy line → Free  $\boxed{\delta_4}$   $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{d}_3 & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{Any} & \end{smallmatrix}$  Any wavy line

**38** Soberly. Look to infinity.

S Que sople un viento desesperado y apague las estrellas.

A Que el cielo cambie de lugar.

T Stressing. Slightly widen your arms while looking up. Que un dedo luminoso escriba una palabra en el cielo de la noche.

B Que los mares se amontonen en una gran pirámide más alta que todas las **babeles** soñadas por la ambición.

M.I. 1 simile simile  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{simile} & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{cresc.} & \end{smallmatrix}$  wavy line →  $\boxed{\varepsilon}$

H.I. simile  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{simile} & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{cresc.} & \end{smallmatrix}$  wavy line →  $\boxed{\varepsilon}$

M.I. 2 simile  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{simile} & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{cresc.} & \end{smallmatrix}$  wavy line →  $\boxed{\varepsilon}$

P.I. simile  $\begin{smallmatrix} \text{r} & - \\ \text{l} & - \\ \text{simile} & \text{l} \\ \text{u} & - \\ \text{cresc.} & \end{smallmatrix}$  wavy line →  $\boxed{\varepsilon}$

**Adagio**

**42**

Soprano (S) **p** [u] →

Alto (A) Que se derrumbe la casa de **enfrente.** **pp** *[Dreamy and distant.]* **3** El cuar-to se lle-na-rí-a de li-bé-lu-las a-go-nizan-tes So - bre el cas-

Tenor (T) Para esto vivimos, puedes creerme, para esto vivimos y no para otra cosa.

Bass (B) **f** immediately **pp** *[Dreamy and distant.]* Por ca - da pá - ja - ro\_en el cie-lo ha-brá un ca-za-dor en la tie - rra

M.I. 1 simile ; Súbito ritardando (*al fine*)

H.I. simile ; Súbito ritardando (*al fine*)

M.I. 2 simile ; Súbito ritardando (*al fine*)

P.I. simile ; Súbito ritardando (*al fine*)

**44**

Soprano (S)

Alto (A) 5:4 ti-lo\_el es-que-le-to del ge-ne - general ha-rá se -ñas co-mo un se - má - fo - ro

Tenor (T) Para esto tenemos voz y para esto tenemos una red en la voz.

Bass (B) 5:4 En la lla-nu-ra\_in-men - sa se\_o\_ye el - su-pli-cio de los í-do-los en - tre los can - tos de los ár-bo-les

M.I. 1 simile (getting slower)

H.I. simile (getting slower)

M.I. 2 simile (getting slower)

P.I. simile (getting slower)

## MÁSCARA DE ALGÚN DIOS

*Frente a mí ese rostro lunar.  
Nariz de plata, pájaros en la frente.*

*¿Pájaros en la frente?*

*Y luego hay rojo  
y todo lo que la tierra olvida.  
Humedad con poderes de fuego  
floreciendo tras las negras pestañas.  
Un rostro en la pared.  
Detrás del muro, más allá de toda voluntad,  
más lejos todavía que mirar y callar:  
¿qué?*

*¿Siempre hay algo que romper, abolir o temer?  
¿Y al otro lado? ¿Al revés?*

*Vuela la mano, nace la línea,  
vibrante destino, negro destino.  
Por un instante la melodía es clara,  
parece eterna la tarde,  
purísima la sombra del cielo.*

*Vuelvo otra vez. Pregunto.  
Tal vez ese silencio dice algo,  
es una inmensa letra que nos nombra y contiene  
en su aire profundo.  
Tal vez la muerte detrás de esa sonrisa  
sea amor, un gigantesco amor  
en cuyo centro ardemos.*

*Tal vez el otro lado existe  
y es también la mirada  
y todo esto es lo otro  
y aquello esto  
y somos una forma que cambia con la luz  
hasta ser sólo luz, sólo sombra.*

# Máscara de algún dios

V

Mateo Marín  
Blanca Varela

 $\bullet = 100$ 

Soprano      Alto      Tenor      Bass

Free ; On pulse ; **p**      simile ; Ad. lib.

Free      **a**      simile

Free ; On pulse ; **p**      simile

Free ; **p**      Free      **B**

**B** On pulse

**a** On pulse

**a** (no pulse)

**a** Opposite ; Ad. lib.

4

Free      **γ**      simile

**B** On pulse

simile ; On pulse

simile ; On pulse

**a** On pulse ; **p**  $\hookleftarrow$  **f**

**B** Opposite ; Ad. lib.

**γ** On pulse

**B**

7

simile

**γ** On pulse

Free      **δ**

simile ; **p**  $\hookleftarrow$  **f**

**δ** Opposite ; Ad. lib.

**δ**

**B** On pulse

**a** On pulse

simile

## Máscara de algún Dios

61

10      *mf*

S      Fren - te\_a mí e - se ros - tro lu - nar. Na - riz de pla - ta,  
 Overbite  *p*

A      Fren - te\_a mí e - se ros - tro lu - nar. Nar - iz de pla - ta,  
 Overbite  *p*

T      Fren - te\_a mí e - se ros - tro lu - nar, Na - riz de pla - ta,  
 Overbite  *p*

B      Fren - te\_a mí e - se ros - tro lu - nar      Na - riz de pla - ta

M.I. 1      simile ; *p*       **B** On pulse

H.I.      simile ; *p*       **a**

M.I. 2      simile ; *p*       **δ** On pulse

P.I.      simile ; *p*       **γ**

II

S      pá - ja - ros en la fren - te. *¿Pá - ja - ros en la fren - te?* Y lue - go.hay ro - jo  
 *mf* Ordinary/Lyrical

A      pá - ja - ros en la fren - te. *¿Pá - ja - ros en la fren - te?* lue  
 Ordinary/Lyrical *mf*

T      pá - ja - ros en la fren - te. *¿Pá - ja - ros en la fren - te?* go.hay

B      pá - ja - ros en la fren - te. *¿Pá - ja - ros en la fren - te?* Y *ro*  
 *mf* Ordinary/Lyrical

M.I. 1      simile       **γ**  **γ** Opposite

H.I.       **B** On pulse       **a** Opposite

M.I. 2       **B** Opposite      simile       **B** On pulse

P.I.       **δ**       **δ** On pulse      simile

12

Singers preserve  
accidentals

*mf*

S A T B M.I. 1 H.I. M.I. 2 P.I.

do la vi hu-me-dad con po -  
y lo tie da hu-me-dad con po - de  
to que rra/ol hu-me-dad con po - de - res

*simile*

*Overbite*

*Overbite*

*Overbite*

*mf* Overbite

*simile*

*simile*

*simile*

*simile*

*a* On pulse

*γ*

*a* On pulse

*γ* Opposite

13

*f*

S A T B M.I. 1 H.I. M.I. 2 P.I.

de - res de fue - go flo - re - cien - do tras las ne - gras pes - ta - ñas

de - res de fue - go flo - re - cien - do tras las ne - gras pes - ta - ñas

res de fue - go flo - re - cien - do tras las ne - gras pes - ta - ñas

— de fue - go flo - re - cien - do tras las ne - gras pes - ta - ñas.

*simile*

*simile*

*simile*

*simile*

*γ* On pulse

*δ* On pulse

*β* On pulse

*simile*

63

Máscara de algún Dios

V.E. *mp* ————— *f* ————— *mf* ————— *f* ————— *p*

Sprechstimme

14

Soprano S: Un rostro en la pared.

Alto A: *mf*  
*Vbr. veemente*

Tenor T: Un rostro en la pared.

Bass B: *mf*  
*Vbr. veemente*

Mixed Chorus M.I. 1, H.I., M.I. 2, P.I.: simile

Sprechstimme: Máscara de algún Dios  
Shouted *ff*  
¿Qué?

15

Soprano S: *Sang Overbite*  
¿Siem-pre hay al - go que rom - per

Alto A: While looking from one side to another, ask repeatedly, in a naturally-spoken fashion: "¿Qué?"

Tenor T: a-bo-lir

Bass B: o te-merr?

Mixed Chorus M.I. 1, H.I., M.I. 2, P.I.: simile ; accel.

Sprechstimme: De-trás del mu-ro más lejos to - da - ví - a que mi - rar y ca - llar  
Shouted *ff*  
¿Qué?  
↓  
simile ; accel.

5:6

Soprano S: ¿Y al o - tro la - do?

Alto A: Al re - vez?

Tenor T:

Bass B:

Mixed Chorus M.I. 1, H.I., M.I. 2, P.I.: simile ; accel.

Sprechstimme: fairly soon

Free ; *mp*

*8va?* ; On pulse ; *pp* ————— *p*

; On pulse ; *pp* ————— *p*

simile

## Máscara de algún Dios

Tempo I

Ord. *mf*

A      Vue - la      la      ma - no,      na - ce      la

T      Vue - la      la      ma - no,      na - ce      la

M.I. 1      simile ; più accel.

**a Adagio**

F      Am      Cm

H.I.

**a Adagio**

$1:1 \leftrightharpoons 2:1$  **p**

F      C      Cm

M.I. 2

**a Adagio**

$1:1 \leftrightharpoons 2:1$  **mp**

F ampio      Am      Cm

P.I.

simile ; più accel.

**a Adagio**

**mp**

A      lí - nea,      vi - bran - te des - ti - no, ne - gro des - ti - no.      Por un ins - tan - te

T      lí - nea,      vi - bran - te des - ti - no, ne - gro des - ti - no.      Por un ins - tan - te

M.I. 1

**F**

**C**

H.I.

**F/C**

**C/D**

M.I. 2

A      —      la me - lo - dí-a es cla - ra,      pa - re - ce e -

T      —      la me - lo - dí-a es cla - ra,      pa - re - ce e -

M.I. 1

**Dm**

**Bbm**

H.I.

**Susp.**

$1:1 \leftrightharpoons 2:1$

M.I. 2

**Dm**

$1:1 \leftrightharpoons 2:1$

C/D      Dm      Bbm

31

A ter - na la tar - de, pu - rí - si-ma la som - bra del cie - lo.

T ter - na la tar - de, pu - rí - si-ma la som - bra del cie - lo.

M.I. 1 [3:1 ⇄ 1:1] 1:1

H.I. [1:1 ⇄ 2:1] 1:1

M.I. 2 Bbm F Bb/F

= Overbite → Ord. Overbite Ord. Overbite → Ord.

A Spoken *mf*

T While looking from one side to another, ask repeatedly, in a naturally-spoken fashion: "Qué?"

B Spoken *mf*

M.I. 1 ff Gaining intensity towards m. 45 ; **B** On pulse **B** simile

H.I. ff Gaining intensity towards m. 45 ; **δ** On pulse **δ** Opposite

M.I. 2 ff Gaining intensity towards m. 45 ; **B** On pulse

P.I. ff Gaining intensity towards m. 45 ; **γ** Opposite (no pulse) **a** simile

Máscara de algún Dios

66

*meno mosso*  
*ma non troppo*  
ord. **f**

37

Ord. → Overbite

S es u-na\_im\_men - sa le - tra que nos nom - bra\_y nos con - tie - ne en su ai - re pro - fun - do. Tal

A a di val in ad iv al ot neis oy in et neis em a di val in ad iv al ot neis oy in et neis em

T

B a di val in ad iv al ot neis oy in et neis em a di val in ad iv al ot neis oy in et neis em

M.I. 1 simile ; fairly soon

H.I. simile ; fairly soon

M.I. 2 simile ; fairly soon

P.I. simile ~~~~~ → **γ** On pulse

38

S vez la muer - te de - trás de e - sa son ri - sa se - a\_a -

A Gradually abandon the preceding texture (invent your vowels if necessary), transitioning towards an imitation of [M.I. 1], using any vowels. **mp**

T Gradually abandon the preceding texture (invent your vowels if necessary), transitioning towards an imitation of [H.I.], using any vowels. **mp**

B Gradually abandon the preceding texture (invent your vowels if necessary), transitioning towards an imitation of [P.I.], using any vowels. **mp**

M.I. 1 simile ; sooner → **γ** On pulse

H.I. simile ; sooner → **a** On pulse

M.I. 2

P.I. simile ~~~~~ → **B**

45

S mor, un gi-gan - tes - co\_a\_mor en cu - yo cen-tro ar - de mos.

A

T

B

M.I. 1 simile ; Ad. lib. ; pp

H.I. simile ; Ad. lib. ; pp

M.I. 2

P.I. simile simile

**55**  $\text{♩} = 73$

S [Hm]

A *mf* Tal vez el o - tro la - do\_ex-is - te y\_es tam - bién la mi-ra-da

T *pp* [Hm] [a]

B [Hm]

M.I. 1 **γ** Pitchless

H.I. **α** Pitchless

M.I. 2 ; *tenuto*

P.I. **β** Pitchless

60

S

A

T

B

M.I. 1

H.I.

M.I. 2

P.I.

*mf*

*p*

y to - do es - to es - lo o - tro

[Hm] [Hm]

[Hm] [Hm] [Hm]

[Hm] [o]

*simile*

*simile*

*simile ; 8va?*

*simile*

65

S

A

T

B

M.I. 1

H.I.

M.I. 2

P.I.

y a - que - llo es - to

[Hm]

[Hm] [e] [Hm] [Hm]

[Hm] [Hm] [Hm]

*simile*

*simile*

*simile*

*simile*

70

S [y] → [Hm] [u] → [Hm]

A [Hm] [a] → [Hm] [Hm]

T *mf*  
y so - mos u - na for - ma que cam - bia con la luz

B [Hm] [Hm]

M.I. 1 *simile* ~~~~~~ Free ; Pitchless

H.I. *simile* ~~~~~~ Free ; Pitchless

M.I. 2 *simile* ~~~~~~ δ Pitchless

P.I. *simile* ~~~~~~ Free ; Pitchless

75

S [Hm] [Hm] → [o] → [Hm]

A [Hm] [Hm] → [a]

T *p*  
[u] → [Hm] [e]

B *mf*  
has - ta ser só - lo luz, só - lo som - bra. Tal vez

M.I. 1 *simile*

H.I. *simile*

M.I. 2 *simile*

P.I. *simile*

*cresc. poco a poco al f*

S 80      y a - que - llo es - to      y so - mos u - na for - ma que cam - bia con la

A      *cresc. poco a poco al f*      has - ta ser - só - lo - luz, só - lo - som - bra.

T      *cresc. poco a poco al f*      y to - do es - to es - lo o - tro y a - que - llo

B      *cresc. poco a poco al f*      el o - tro la - do\_ex - is - te y es tam - bién la mi - ra - da y to - do es - to es - lo -

M.I. 1      *simile*

H.I.      *simile*

M.I. 2      *simile* ~~~~~~> Free ; Pitchless

P.I.      *simile*

S 85      luz has - ta ser - só - lo - luz, só - lo - som - bra. Tal vez el o - tro

A      Tal vez el o - tro la - do\_ex - is - te y es tam - bién la mi - ra - da y to - do es -

T      es - to y so - mos u - na for - ma que cam - bia con la luz has - ta -

B      o - tro y a - que - llo es - to y so - mos u - na for - ma

M.I. 1      *simile*

H.I.      *simile*

M.I. 2      *simile*

P.I.      *simile*

90

S — la - do\_ex-is - te      y\_es tam - bién      la mi-ra-da      y to-do es - to es lo\_ o - tro  
A - to es lo o - tro      y a - que - llo es - to      y so - mos u -  
T — ser só - lo luz, só - lo som - bra.      Tal vez el o - tro la - do\_ex-is - te  
B que cam - bia con la luz      has - ta ser só - lo luz, só - lo som - bra.

M.I. 1 *simile* ; ***mf*** ***mp*** ; On pulse

H.I. *simile* ; ***mf*** ***mp*** ; On pulse

M.I. 2 *simile* ; ***mf*** ***mp*** ; On pulse

P.I. *simile* ? ; ***p*** ; On pulse

95

S y a - que - llo es - to      y so - mos u - na for - ma que cam - bia  
A - na for - ma que cam - bia con la luz      has - ta ser só - lo luz, só - lo som - bra.  
T yes tam - bién la mi-ra-da      y to-do es - to es lo\_ o - tro      y a -  
B Tal vez el o - tro la - do\_ex-is - te      yes tam - bién la mi-ra-da      y to-do es - to es

M.I. 1 *simile*  
H.I. *simile*  
M.I. 2 *simile*  
P.I. *simile*

*dim. poco a poco al **ppp** (fine)*

S      —con la luz      has - ta ser só - lo luz, só - lo som - bra.      Tal vez

A      — dim. poco a poco al **ppp** (fine)  
Tal vez el o - tro la - do\_ex-is - te      y es tam - bién la mi-ra-da y

T      — dim. poco a poco al **ppp** (fine)  
- que - llo es - to      y so - mos u - na for - ma que cam - bia con la luz

B      — dim. poco a poco al **ppp** (fine)  
— lo - o - tro      y a - que - llo es - to      y so - mos u - na for-

M.I. 1      *simile*  
H.I.      *simile*  
M.I. 2      *simile*  
P.I.      *simile*

=

105

S      el o - tro la - do\_ex - is - te      y es tam - bién la mi-ra-da      y to-do es - to es - lo -

A      to-do es - to es - lo o - tro      y a - que - llo es - to      y so -

T      has - ta ser só - lo luz, só - lo som - bra.      Tal vez el o - tro la - do\_ex -

B      - ma que cam - bia con la luz      has - ta ser só - lo luz, só - lo som - bra.

M.I. 1      *simile*  
H.I.      *simile*  
M.I. 2      *simile*  
P.I.      *simile*

110

S o - tro y a - que - llo es - to y so - mos u -  
A mos u - na for - ma que cam - bia con la luz has - ta ser só -  
T is - te y es tam - bién la mi - ra - da y to - do es - to es lo -  
B Tal vez el o - tro la - do\_ex - is - te y es tam - bién la mi - ra - da

M.I. 1 simile  
H.I. simile  
M.I. 2 simile  
P.I. simile

114

S - na for - ma...  
A - lo\_\_luz, só - lo\_\_som - bra.  
T o - tro...  
B y to - do es - to...  
M.I. 1 simile ; **p**  
H.I. simile ; **p**  
M.I. 2 simile ; **p**  
P.I. simile ; **p**

Manizales - Santagueda - Tenjo - Bogotá, 2017 - 2018